



# Формы работы по формированию у детей читательской грамотности



Мокрецова  
Ксения Петровна





*«Читать- это ещё ничего не значит,  
Что читать и как понимать  
прочитанное- вот в чём главное».*

*К.Д.Ушинский*

## **Читательская грамотность-**

Способность понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Формирование навыка чтения- задача начального образования, в то время как восприятие, понимание текста- задача дошкольного образования





## Процесс формирования читателя в дошкольном возрасте



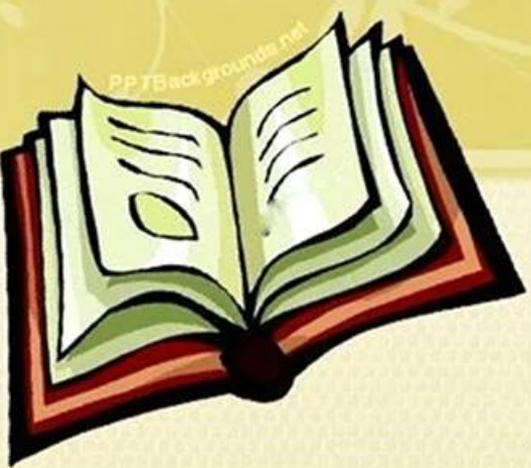
### **Пассивный этап**

Когда ребёнок является слушателем тех произведений, которые ему читают взрослые.



### **Активный этап**

Когда ребёнок проявляет интерес к книге, постоянно просит взрослых читать ему, легко усваивает буквы, начинает читать сам.



## Формы работы по формированию у детей читательской грамотности:

Чтение с детьми

Тематические выставки

Кинозал и аудиовечера

Буккросинг

Кукольные спектакли

Посещение библиотеки

Литературные вечера

Праздники книголюбов





## Формы работы по формированию у детей читательской грамотности:

Литературно-музыкальные тематические композиции

Встречи с писателями, поэтами, иллюстраторами

Традиция еженедельного чтения вместе с родителями

Буктрейлеры





## Формы работы по формированию у детей читательской грамотности:

- Проекты
- Акции
- Флешмобы
- Фотовыставки
- Развлечения
- Продуктивная деятельность





Спасибо  
за внимание!

